

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра романо-германской филологии



Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

01 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практическая грамматика испанского языка

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Испанский язык и второй
иностраный язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1-3 (1-5 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Практическая грамматика испанского языка» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль Зарубежная филология. Испанский язык и второй иностранный язык (английский) очной формы обучения.


Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями от 5 августа 2016 г. N 422н).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
кандидат педагогических наук
Токмачева Марина Алексеевна
преподаватель кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Козлова Елизавета Анатольевна

Утверждена на заседании кафедры романо-германской филологии
Протокол от «10» 01 2025 г. № 8

Заведующий кафедрой
романо-германской филологии



(подпись) Н.В. Скляр

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института
филологии и социальных коммуникаций

Протокол от «14» 01 2025 г. № 5

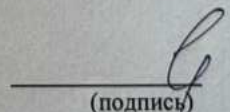
Председатель учебно-методической комиссии

Института филологии и социальных коммуникаций


(подпись) А.В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования


(подпись) В.В. Савенков

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – совершенствование практического владения грамматическим материалом испанского языка, сформировать у студентов систему знаний по грамматике испанского языка, способствовать постижению грамматической системы и узуса современного языка, что необходимо для рационального употребления языковых явлений в определенных сферах коммуникативной деятельности, в текстах различных функциональных стилей и выработке более глубокого понимания иностранного языка, заложить прочную базу для его овладения как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения, посредством совершенствования имеющихся навыков и интенсивного приобретения новых, увеличения объема тезаурусных знаний в рамках отобранной тематики повседневного общения и получения определённых лингвокультурологических данных, способствующих повышению коммуникативной компетенции обучаемых.

Задачи: формирование знаний в области практической грамматики испанского языка; формирование навыков автоматического использования изученных грамматических явлений; ознакомление студентов с системнофункциональным подходом к изучению практической грамматики испанского языка; формирование профессиональных навыков студентов как будущих филологов-романистов; ознакомление студентов с современными работами отечественных и зарубежных лингвистов по вопросам практической грамматики испанского языка, а также со справочной литературой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Практическая грамматика испанского языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания: основного лексического и грамматического материала по изучаемым темам;

умения: понимать тексты для чтения, аудирования, выполнять грамматические упражнения по темам, реализовывать диалогические и монологические высказывания;

владения: навыками говорения, аудирования, чтения, письма на иностранном языке.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин «Теоретическая грамматика испанского языка», «Практика устной и письменной речи», «Практический курс испанского языка», «Введение в специальную филологию», при прохождении переводческой практики, написании курсовых работ и выпускной квалификационной работы и т.д.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикатором достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	<p>ОПК-5.1. Демонстрирует системные и уверенные знания языковых средств различных уровней (фонетических, лексических, словообразовательных, грамматических и стилистических) основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации и построения связного текста.</p> <p>ОПК-5.2. Способен уверенно распознавать явные и скрытые значения текста, создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной коммуникации.</p> <p>ОПК-5.3. Уверенно и свободно владеет навыками восприятия и порождения устных и письменных текстов любой тематики, в том числе в ходе научной и профессиональной коммуникации; коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе бытовой, научной и профессиональной коммуникации.</p>	<p>Знает: основные положения о грамматическом строе испанского языка, об основных разделах грамматики и их соотношении; грамматические категории и формы, их значения и условия функционирования в речи.</p> <p>Умеет: анализировать готовый текст, выявляя изученные грамматические явления; применять полученные знания в письменной речи; творчески применять знания, полученные в рамках изучения дисциплины, при написании докладов на студенческие конференции, курсовых и выпускных квалификационных работ.</p> <p>Владеет: навыками поиска, отбора и использования научной информации по проблемам курса, основными методами и приемами грамматического анализа текстов; методикой и техникой самостоятельного продуцирования речевых произведений.</p>

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	756ч. (21 зач. ед.)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	252	
Лекции		
Семинарские занятия		
Практические занятия	252	
Лабораторные работы		
Контрольные работы	89	
Курсовая работа / курсовой проект		
Другие формы организации учебного процесса		
Самостоятельная работа студента (всего часов)	415	
Форма аттестации	Экзамен/зачет	

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

1 семестр:

Модуль 1.

Тема 1. Artículo. Número y género de los sustantivos. Artículo determinado e indeterminado. Uso de los artículos. Adjetivo.

Тема 2. Pronombres personales. Presente de indicativo de los verbos regulares. Verbos ser y estar. Verbos tener y haber.

Модуль 2.

Тема 1. Pronombres posesivos. Presente de indicativo de los verbos irregulares.

Тема 2. Presente de indicativo de los verbos individuales.

2 семестр:

Модуль 1.

Тема 1. Pretérito perfecto compuesto de indicativo de los verbos regulares e irregulares.

Тема 2. Pronombres interrogativos.

Модуль 2.

Тема 1. Futuro Simple de indicativo de los verbos regulares e irregulares.

Тема 2. Gerundio. Estar+gerundio.

3 семестр:

Модуль 1.

Тема 1: Pretérito indefinido de indicativo o pretérito perfecto simple de indicativo.

Тема 2: Pretérito indefinido de los verbos regulares. Pretérito indefinido de los verbos irregulares.

Модуль 2.

Тема 1. Pretérito imperfecto de indicativo.

Тема 2. Conjugación de los verbos.

4 семестр:

Модуль 1.

Тема 1: Pluscuamperfecto de indicativo. Pluscuamperfecto de indicativo de los verbos regulares e irregulares.

Тема 2: Condicional Simple.

Модуль 2.

Тема 1. Concordancia de los tiempos pasados.

Тема 2. Imperativo Afirmativo e Imperativo Negativo. Voz pasiva.

5 семестр

Модуль 1.

Тема 1: Presente de subjuntivo. Uso. Presente de subjuntivo de los verbos regulares. Presente de subjuntivo de los verbos irregulares.

Тема 2: Pretérito perfecto de subjuntivo. Uso. Pretérito perfecto de subjuntivo de los verbos regulares e irregulares.

Тема 3: Pretérito Imperfecto de Subjuntivo.

Тема 4: Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo.

Модуль 2.

Тема 1: Subjuntivo. Conjugación de los verbos.

Тема 2: Estilo indirecto. Participio. Gerundio.

Тема 3: Comparación de tiempos pasados.

Тема 4: Oraciones temporales. Oraciones finales. Oraciones causales. Oraciones concesivas.

Тема 5: Concordancia de los tiempos pasados.

4.3. Лекции – не предусмотрено учебным планом

4.4. Практические занятия

1 курс

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр			
1.	Artículo. Número y género de los sustantivos. Artículo determinado e indeterminado.	6	-
2.	Uso de los artículos. Concordancia de los sustantivos, artículos y adjetivos.	6	-
3.	Pronombres personales. Presente de indicativo de los verbos regulares	8	-

4.	Presente de indicativo de los verbos regulares e irregulares.	8	-
5.	Verbos ser, estar, tener, haber. Presente de indicativo de los verbos regulares, irregulares e individuales.	8	-
Итого:		36	-
<i>2 семестр</i>			
6.	Pretérito perfecto compuesto de indicativo. Uso. Verbos regulares e irregulares	12	-
7.	Pronombres interrogativos. Pronombres negativos. Pronombres todo, alguno, cualquier.	12	-
8.	Futuro Simple de indicativo. Verbos regulares e irregulares.	12	-
9.	Gerundio. Estar más gerundio.	12	-
Итого:		48	-
Всего в учебном году:		84	-

2 курс

<i>3 семестр</i>			
1.	Pretérito indefenido de indicativo. Uso. Conjugación de los verbos regulares	15	-
2.	Pretérito indefenido de los verbos irregulaes. Conjugación de los verbos irregulares.	15	-
3.	Pretérito imperfecto de indicativo. Uso.	10	-
4.	Estaba+gerundio y contraste con el Pretérito indefinido	10	-
5.	Contraste entre Pretétito Perfecto y Pretérito indefinido. Contraste entre Pretérito Indefinido y Pretérito Imperfecto.	10	-
Итого:		60	-
<i>4 семестр</i>			
6.	Pluscuamperfecto de indicativo. Pluscuamperfecto de indicativo de los verbos regulares e irregulares.	10	-
7.	Comparación de tiempos pasados.	15	-
8.	Uso de Condicional Simple. Conjugación de los verbos regulares e irregulares.	12	-
9.	Concordancia de los tiempos pasados.	15	-
10.	Imperativo Afirmativo e Imperativo Negativo. Formación y uso.	20	-
Итого:		72	-
Всего в учебном году:		132	-

3 курс

<i>5 семестр</i>			
1.	Presente de subjuntivo. Uso. Presente de subjuntivo de los verbos regulares. Presente de subjuntivo de los verbos irregulares.	8	-
2.	Pretérito perfecto de sujuntivo. Uso. Pretérito perfecto de sujuntivo de los verbos regulares e irregulares	6	-
3.	Pretérito Imperfecto de Subjuntivo. Concordancia de los tiempos.	8	-

4.	Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo.	8	-
5.	Concordancia de los tiempos pasados.	6	-
Итого:		36	-

4.5. Лабораторные работы – не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа студентов

1 курс

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1 семестр				
1.	Artículo. Número y género de los sustantivos. Artículo determinado e indeterminado.	выполнение грамматических упражнений	9	-
2.	Uso de los artículos. Concordancia de los sustantivos, artículos y adjetivos.	выполнение грамматических упражнений	9	-
3.	Pronombres personales. Presente de indicativo de los verbos regulares	выполнение грамматических упражнений	9	-
4.	Presente de indicativo de los verbos regulares e irregulares.	выполнение грамматических упражнений	9	-
5.	Verbos ser, estar, tener, haber. Presente de indicativo de los verbos regulares, irregulares e individuales.	выполнение грамматических упражнений	9	-
Итого:			45	-
2 семестр				
6.	Pretérito perfecto compuesto de indicativo. Uso. Verbos regulares e irregulares	выполнение грамматических упражнений	23	-
7.	Pronombres interrogativos. Pronombres negativos. Pronombres todo, alguno, cualquier.	выполнение грамматических упражнений	23	-
8.	Futuro Simple de indicativo. Verbos regulares e irregulares.	выполнение грамматических упражнений	23	-
9.	Gerundio. Estar más gerundio.	выполнение грамматических упражнений	23	-
Итого:			92	-
Всего в учебном году:			137	-

2 курс

<i>3 семестр</i>				
1.	Pretérito indefenido de indicativo. Uso. Conjugación de los verbos regulares	выполнение грамматических упражнений	24	-
2.	Pretérito indefenido de los verbos irregulaes. Conjugación de los verbos irregulares.	выполнение грамматических упражнений	23	-
3.	Pretérito imperfecto de indicativo. Uso.	выполнение грамматических упражнений	23	-
4.	Estaba+gerundio y contraste con el Pretérito indefinido	выполнение грамматических упражнений	23	-
5.	Contraste entre Pretétito Perfecto y Pretérito indefinido. Contraste entre Pretérito Indefinido y Pretérito Imperfecto.	выполнение грамматических упражнений	23	-
Итого:			116	-
<i>4 семестр</i>				
6.	Pluscuamperfecto de indicativo. Pluscuamperfecto de indicativo de los verbos regulares e irregulares.	выполнение грамматических упражнений	23	-
7.	Comparación de tiempos pasados.	выполнение грамматических упражнений	24	-
8.	Uso de Condicional Simple. Conjugación de los verbos regulares e irregulares.	выполнение грамматических упражнений	23	-
9.	Concordancia de los tiempos pasados.	выполнение грамматических упражнений	23	-
10.	Imperativo Positivo e Imperativo Negativo. Formación y uso.	выполнение грамматических упражнений	24	-
Итого:			117	-
Всего в учебном году:			233	-
3 курс				
<i>5 семестр</i>				
1.	Presente de subjuntivo. Uso. Presente de subjuntivo de los verbos regulares. Presente de subjuntivo de los verbos irregulares.	выполнение грамматических упражнений	9	-
2.	Pretérito perfecto de subjuntivo. Uso.	выполнение грамматических упражнений	9	-

	Pretérito perfecto de subjuntivo de los verbos regulares e irregulares			
3.	Pretérito Imperfecto de Subjuntivo. Concordancia de los tiempos.	выполнение грамматических упражнений	9	-
4.	Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo.	выполнение грамматических упражнений	9	-
5.	Concordancia de los tiempos pasados.	выполнение грамматических упражнений	9	-
Итого:			45	-

4.7. Курсовые работы - не предусмотрено

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

- лекция, устный опрос, прослушивание аудиоматериалов, экзамен.
- самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет и локальной сети учебного учреждения, выполнение заданий аналитического и практического характера.
- участие в практических занятиях, аудиторное обсуждение лингвистических и паралингвистических характеристик речи, проектирование дискуссии, участие в дискуссии.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах:

- диктанты;
- метод опроса;
- тестирование;
- проверка заданий, вынесенных на самостоятельную проработку;
- выполнение письменных домашних заданий;
- контрольные работы.

Итоговый контроль по результатам дисциплины проходит в форме зачета в 2 и 3 семестре и в форме экзамена в 1, 4, 5 семестрах.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1.Бёрингер А. Испанский язык : практикум по грамматике [Текст] : учеб. пособие / Бёрингер А. ; М. Рабинович; пер. с нем. Н. А. Ганиной. – М. ; АСТ : Астрель, 2006. – 125 с.

2.Мардыко Испанский язык [Текст] / Мардыко ; А.А. Душевский. – Мн. : ТетраСистемс, 2006. – 512 с.

3.Испанско-русский и русско-испанский универсальный словарь [Текст] : с грамматическим приложением / Сост. Н. А. Ладомирский, А. В. Иванов. – М. : Вече, 2001. – 686 с.

4.Грамматика испанского языка [Текст] : практический курс: Учеб. для студ. ин-тов и фак. ин. яз. / Виноградов В. С.. – 6-е изд.. – М. : Кн. дом "Университет", 2003. – 432 с.

5. Испанско-русский и русско-испанский словарь и грамматика [Текст] : 15 000 слов / . – М. : ФАИР-ПРЕСС, 2023. – 576 с.

б) дополнительная литература:

1. Салимов, П. В. Практикум по грамматике испанского языка. Глагол / П. В. Салимов, дель М. ; под редакцией О. П. Панайотти. — Санкт-Петербург : КАРО, 2023. — 432 с. — ISBN 978-5-9925-1024-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131892.html>

2. Castro Viudez Francisca. Uso de la gramática española. Nivel elemental. / Francisca Castro Viudez – Edelsa Grupo Didascalía S.A., 2018. – 174 с.

3. Castro Viudez Francisca. Uso de la gramática española. Nivel intermedio. / Francisca Castro Viudez – Edelsa Grupo Didascalía S.A., 2021. – 163 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.aprenderespanol.org>

2. <http://www.rae.es/>

3. <http://www.verbolog>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, магнитофон, аудиофайлы).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]